



P-050

Etude CONFAMI : la vie de famille durant le confinement lié à la COVID-19

R. Zebdi¹, E. Plateau², A. Delalandre², S. Vanwalleghem¹, M. Chahed³, Y. Hentati⁴, G. Chaudoye⁵, E. Moreau⁶, B. Lignier⁷

¹: UR CLIPSYD (Evaclipsy) Université Paris Nanterre, 200, avenue de la République, 92001 Nanterre cedex, France

²: Hôpital Raymond Poincaré, 104 Boulevard Raymond Poincaré, 92380 Garches, France

³: Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis, Tunisie

⁴: Institut Supérieur des études appliquées en humanité du Kef- Université de Jendouba, Kef, Tunisie

⁵: UR CLIPSYD (A2P) Université Paris Nanterre, 200, avenue de la République, 92001 Nanterre cedex, France

⁶: Espace Jeunes Adultes - 29 rue du faubourg Saint Antoine - 75011 Paris, France

⁷: Laboratoire de Psychologie Psy-DREPI, EA 7458, Université de Bourgogne Franche-Comté, Esplanade Erasme BP 27877-21078 Dijon Cedex, France

Cette étude a reçu l'avis positif du Comité d'Éthique Covid de l'Université Paris Nanterre- Avis 2020-03



Introduction



Une étude récente, menée en Chine, a mis en évidence des retentissements psychologiques de la COVID19 et des mesures de confinement associées, sur les enfants et adolescents, telles que des peurs, des préoccupations anxieuses, de l'inattention et de l'irritabilité; celles-ci sont retrouvés également en Europe (Francisco et al. 2020; Orgilés et al. 2020). L'enquête CONFAMI a pour objectif d'explorer le vécu émotionnel des enfants face à la COVID19 et au confinement, en fonction de leur contexte de vie, et de déterminer si cette situation exceptionnelle a généré des émotions négatives qui pourraient potentiellement conduire à un vécu traumatique.

Méthode

439 parents (âge moyen = 38,5 ; $\sigma = 6,8$) d'un ou plusieurs enfants (âges : 1 semaine \rightarrow 27 ans), ont répondu à un questionnaire en ligne pendant la période du confinement (22 avril – 22 mai 2020). Une méthodologie mixte a permis d'investiguer les liens entre le contexte de vie, le vécu émotionnel et les répercussions sur les habitudes quotidiennes chez des enfants et des adolescents confrontés au confinement dans le cadre de cette pandémie en France.



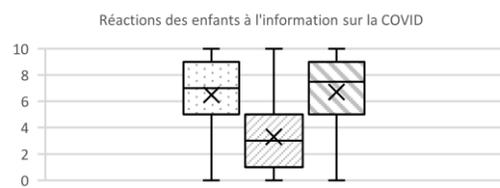
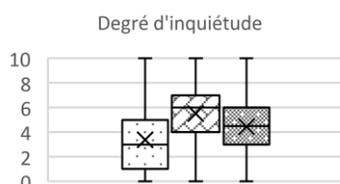
Résultats



Statistiques descriptives

Les premiers résultats quantitatifs suggèrent :

- Le **niveau d'inquiétude** des enfants ($m = 3,38/10$; $\sigma = 2,65$) était moins élevé que celui de leurs parents ($m = 5,52$; $\sigma = 2,41$).
- La majorité des enfants ne semble pas avoir vécu plus d'**émotions négatives** que d'habitude (60%). Pour ceux qui en ont davantage ressenti, c'était de **l'ennui, de l'irritabilité et de la colère** (34,3%).
- Les rythmes de vie, le **sommeil** (49,3%) et les **habitudes alimentaires** (59,6%) restent stables pour la majorité, mais 30% évoquent une perturbation du sommeil.
- Une majorité des enfants a progressé sur le plan de **l'autonomie** (notamment scolaire; 49,6%).



- Inquiétude des enfants
- Inquiétude des parents
- Moyenne inquiétude famille

- Compréhension
- Stress/Inquiétude
- Acceptation



Sur le plan qualitatif (analyse Tropes®) :

- Les aspects négatifs du confinement les plus souvent rapportés par les parents et les enfants, sont les **émotions négatives (anxiété, peur)** et le **sentiment de privation** (manque de liberté, éloignement de la famille/amis).
- Les aspects positifs concernent le **temps plus important passé en famille** et les activités/ moments partagés plus nombreux et de meilleure qualité.

Conclusion

Bien que certains enfants ont pu vivre des **émotions négatives**, le confinement a permis de développer de nouvelles ressources comme avoir plus de temps pour soi et pour les enfants. Pour la plupart, le confinement a été l'occasion de découvrir un nouveau rythme, vécu comme bénéfique. Certains facteurs rapportés tels que la **créativité** ou le **renforcement des liens** pourraient être des facteurs protecteurs de troubles psychiques et constitueraient de bonnes pistes dans les interventions à proposer aux enfants et à leur famille.

Références :

Francisco, R., Pedro, M., Delvecchio, E., Espada, J. P., Morales, A., Mazzeschi, C., & Orgilés, M. (2020). Psychological symptoms and behavioral changes in children and adolescents during the early phase of COVID-19 quarantine in three European countries. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 1329.

Orgilés, M., Morales, A., Delvecchio, E., Francisco, R., Mazzeschi, C., Pedro, M., & Espada, J. P. (2020). Coping behaviors and psychological disturbances in youth affected by the COVID-19 health crisis.