

Psy4KIDS: l'innovation au profit du parcours de soin en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

E. Mulin^{a bc}, J. Dupont-Detramasure^a, I. Trouillet^b

^a Psy4KIDS, copilote digitale de coordination du parcours de soin en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Hyères

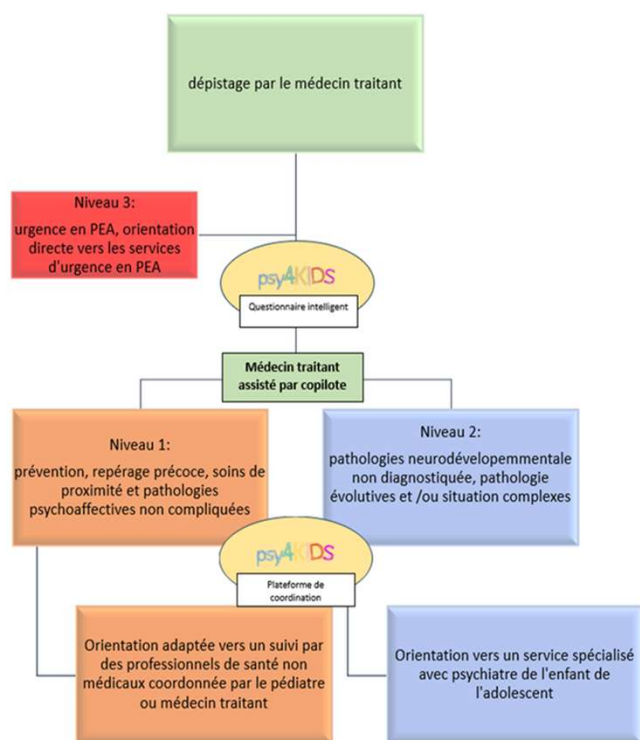
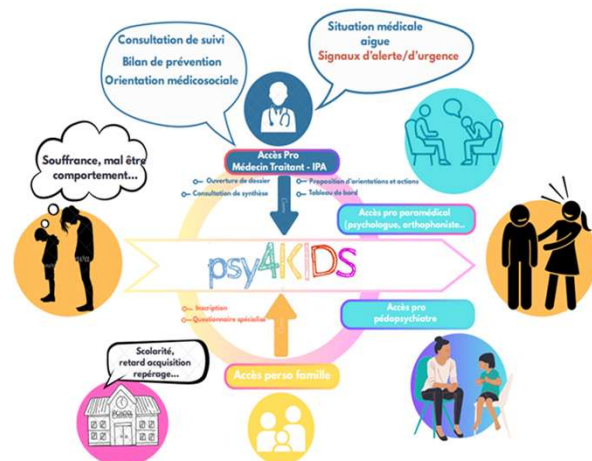
^b Centre de réhabilitation psychosociale, Val du Fenouillet, la Crau

^c Laboratoire JAP2S, UFR STAPS, Université de Toulon

Contact: emmanuel@psy4kids.fr

En France, 1.6 millions d'enfants et adolescents sont concernés par des troubles psychiques dont la moitié reste à ce jour sans orientation claire, ni suivi/prise en soin adaptés.

Les parcours de soin en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (PEA) nécessite plus de graduation et les services de PEA apparaissent saturés (augmentation de la demande de soins, diminution de l'offre, répartition départementale inégale)



Objectif: repenser le parcours de soin en PEA en s'appuyant sur l'innovation en santé pour réduire les délais de prise en soin et fluidifier la coordination et contribuer à désengorger les services de PEA:

Le parcours proposé permet le dépistage des troubles psychique par le médecin traitant MT, pour inclure les enfants et adolescents dans le dispositif. Il s'appuie sur une gradation des troubles par le MT en 3 niveaux

-1 : situations de soins collaboratif

-2 : situations nécessitant un avis ou une intervention par un médecin spécialisé en

-3 : situation d'urgence nécessitant un avis spécialisé en PEA en urgence

Après évaluation clinique/psychométrique des situations d'urgence en PEA, le MT oriente directement les enfants ou adolescent vers les urgences.

Dans les autres situations, le MT propose un accès à la plateforme Psy4Kids pour remplir des questionnaires intelligents (à remplir au domicile) et reprogramme un rdv pour compléter l'évaluation et la gradation des troubles psychiques.

2 synthèses s'appuyant sur l'analyse des réponses aux questionnaires intelligents sont réalisées

- des fiches conseils individualisées /réponses (nutrition, activité physique, sommeil, écrans...)
- une synthèse adressée au médecin traitant permettant, (+/- sécurisé par la téléexpertise), l'accès rapide aux informations administratives, d'anamnèse et cliniques, d'assister l'évaluation diagnostique (catégorielle et dimensionnelle), de sécuriser la gradation des troubles pour définir le « niveau » et adapter le parcours patient, de copiloter la coordination des soins orientation adaptée.

Le médecin traitant définit une gradation des troubles en PEA et oriente :

- situations de niveau 1 vers des professionnels de santé non médicaux (psychologues, IPA, psychomotricien...)

Dans les situations de niveau 2 vers un PEA.

La plateforme Psy4Kids est copilote la coordination du parcours patient en fluidifiant les échanges entre professionnels médicaux ou non médicaux.